

清松 × 探究

対象：1,2年次生（グループ学習）

講師：日立総合病院 救急集中治療科 医師

形態：グループによる調べ学習＆発表

外部講師の紹介



日立総合病院
救急集中治療科 医師
永井 和志 先生

本校の探究活動について

地域のリアルな課題をテーマとして取り上げ、高校生ならではの柔軟な発想で解決を模索する実践型学習です。医療の最前線で活躍する専門家と直接対話し、フィードバックを得ることで、教科の枠を超えた課題解決能力を育成します。社会に貢献する達成感と自己効力感を育みます。



探究活動で身につく3つの力



1. 課題発見・分析力

現状やデータに関心を持ち「本質的な課題」を自ら発見し多角的に整理・分析する力。



2. 地域連携・行動力

フィールドワークや専門家への取材を通じて、多世代の人々と協働しながら探究を進める力。



3. 論理的思考・発信力

アイデアをデータや取材結果に基づいて論理的に組み立て分かりやすくプレゼンする力。

多角的な探究テーマ例

医療×防災

緊急性のない救急車の利用を減らすために

救急車の不適切利用の原因を探り、医療相談窓口の周知や判断支援策を提案することで、軽症者の利用抑制を目指す。

経済×育児

地域住民の経済的負担を減らす子育てについて

学用品のリユース、助け合いによる保育サポート等の施策を提案し、地域全体で持続可能な子育て環境を考える。

地域×交流

清掃活動を通して地域交流をはかろう

清掃活動をきっかけとした多世代交流の場づくりを提案する。環境美化と防犯・防災にも繋がる取り組みを目指す。

自然×観光

令和の松岡八景を探そう

高萩市松岡地区の魅力や歴史的景観を地域調査・住民取材を通じて再発見する。観光振興への貢献を目指す。

年間スケジュール



生徒の声

Y.Sさん(高萩中学校)：普段関わりのない後輩と、アイディアを出し合ったのが印象的です。自分とは違う考えに触れることができ新鮮でした。最後の発表はうまくいった良かったです。

R.Sさん(常北中学校)：現場で活躍されている方の生の声を聞き、仕事のやりがいだけでなく大変さや責任の重さを知ることができました。自分の進路をしっかりと考えるようになりました。

探究活動の様子

